

TODOS SOMOS DIFERENTES

Contenidos

- Conocimiento y cuidados del cuerpo:
 - La identificación y valoración de las diferencias físicas de las personas como aspectos inherentes del ser humano que lo hacen único e irrepetible, permitiéndoles comprender la importancia de la diversidad.
- Conocimiento y exploración del contexto:
 - La valoración y respeto de las propias opiniones y las de todas las personas por igual, sin distinciones de género, cultura, creencias y origen social.

Objetivos

Que los niños logren...

- Construir una imagen positiva, propia y aceptar su identidad manifestando confianza en sus posibilidades.
- Respetar y valorar las opiniones y las diferencias físicas de los demás.

Tiempo

Dos sesiones de 30 minutos cada una.

Actividades

Primera sesión

Inicio

- Vemos el video "Está bien ser diferente":



- Debatimos: ¿De qué se trata el video? ¿Somos todos iguales? ¿Qué diferencias hay entre nosotros? ¿En qué cosas nos parecemos? ¿Tenemos los mismos gustos? Registramos las respuestas.

Desarrollo

- Jugamos a “¿quién es quién?”
- Actividad: bolsita de las virtudes. Valoramos las diferencias entre nosotros.

Cierre

Estrategia de evaluación por estrellas. Califican las actividades utilizando 1, 2 y 3 estrellas según lo que les gustó más o menos. Conversamos al respecto.

Segunda sesión**Inicio**

Hacemos un repaso sobre la sesión anterior. Nos dividimos en sub-grupos utilizando una ruleta virtual.

Desarrollo

- Hacemos el retrato de uno de los integrantes del grupo.
- Exponemos los dibujos y buscamos diferencias y similitudes entre los mismos.

Cierre**Evaluación**

- Realizamos un decálogo entre todos con la temática “Escuela Inclusiva”. Debatimos con el alumnado cómo sería una escuela basada en la inclusión.

Exponemos el decálogo en la cartelera del jardín con un QR para que las familias puedan abrirlo en sus móviles.

Alumnas: Cristina, Dayana, Lucía y Agustina.